

Utsagningsområder:

I kommunen har mobbing, lek og realfag som satsningsområder i perioden 2015 – 2018:

Mobbing

Kråkebolla ønsker vi et miljø med respekt, tillit og tilhørighet for både barn og voksne. Vi ønsker at barna skal oppleve vennskap og gode relasjoner med alle. I barnehagen har vi gjennom det siste året fokusert mye på å redusere «innvendige mobbeadferd» i barnegruppen og vi mener derfor at vi har gjort et godt i gang med dette arbeidet. Dette kan dere lese mer om i slutten av årsplanen via hjemmesiden vår. På Kråkebolla vil vi også gjøre følgende i 2015:

• Gi barna rom og mulighet for at alle barna er deltagende.

• Gi barna like muligheter til å påvirke/medbestemme.

• Opprette aktivitetsgrupper og lekegrupper der man endrer konstellasjoner slik at alle barna opplever å kunne leke med alle.

• Gi barna å få oppleve at de blir sett

• Opprette oppmerksomme og bevisste voksne som veileder i situasjoner som kan føre til mobbeadferd

• Gjennomføre Hjerterprogrammet

www.googleadservices.com/pagead/aclk?sa=L&ai=DChcSEwjYl6vBi4IbTED8lYABAEGgJsZg&ohost=www.google.no&cid=CAASEuRotMIH

www.google.no/adsense/adsense?sa=L&ai=DChcSEwjYl6vBi4IbTED8lYABAEGgJsZg&ohost=www.google.no&cid=CAASEuRotMIH

Lekeaktivitet er barnehagebarnets viktigste uttrykksform og læringsarena. Gjennom lek kan barnet prøve ut erfaringer og kunnskaper som det har tilegnet seg. I lek bearbeide opplevelser og det kan gå inn og prøve ulike roller. I lek berøres alle sider ved barnets utvikling: språklig- emosjonell- kognitiv og motorisk utvikling. Leken er også med på å utvikle kreativitet.

til med å få leken i gang og å gå aktivt inn i leken på barnas premi

fag

er en fellesbetegnelse for de naturvitenskapelige fagene og om konkrete temaområder og mer generelle ferdigheter. I Rammeplan agens innhold og oppgaver finner vi fagområdet «Natur, miljø og » og fagområdet «Antall, form og rom» som kan sies å omhandle g og matematikk.

vekten på Kråkebolla vil være på realfaget natur, der vi tar tak i år eliv, både i Norge og den store verden. Dette vil vi bruke på tur, i n, i samlinger og i aktivitetsgruppene våre.

matikk er noe vi bruker naturlig igjennom hele dagen i ulike situasj

på bordet:

u finne det runde fatet?

u dekke på til 16 Barn?

r du den tallerken med flest pølser på?

u hente den største koppen?

ngsstund:

ørna

kalenderlapp

s alder

eller ute:

u finne den lengste pinnen?

u finne den tykkeste pinnen

u noe som er rundt, firkantet?

ning:

u finne den tykkeste genseren?

u finne et par votter?

aktivitet:

u med et eller to bein

skritt

an gå opp og ned. under og over. fram og tilbake. sakte og fort

plan for kråkebolla 2017/2018

to tema som vil følge oss gjennom hele dette barnehageåret: S
tanse og Hakkebakkeskogen.

kompetanse og emosjonell intelligens (EQ):

planen for barnehage står det skrevet at vi i barnehagen skal le
r utvikling av vennskap og sosialt fellesskap, vi skal støtte barna
else og hjelpe de til å mestre balansen mellom å ivareta egne be
jså å ta hensyn til andres behov.

viktig for oss voksne å være tett på barna for og kunne best
veilede.

Emosjonell utvikling (EQ), hva er det:

n til å oppfatte og forstå egne og andres følelser

n til å sette navn på og skille mellom ulike følelser

n til å håndtere sine og andres følelser

in kan vi jobbe med dette :

de de i uheldige samspillmønstre

i hjelpe de til å sette ord på og bekrefte følelser

e de til å sette grenser for seg selv og andre

ngsstunder om følelser og vennskap der vi bruker bøker, konkrete
anellograf og sanger som virkemidler.

Hakkebakkeskogen:

planen sier følgende om barns medvirkning:

hagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrett
dvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer ,
uelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som
iniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk t
ns punkter på egne vilkår”.